



**N.K. BAGRODIA PUBLIC SCHOOL**  
**SEC-9, AHINSA MARG, ROHINI, DELHI-110085**  
**SYLLABUS – CLASS 1**  
**SESSION – 2026-2027**

SUBJECT	APRIL TO SEPTEMBER	OCTOBER TO FEBRUARY
ENGLISH	<p><b>Books:</b></p> <p><b>1. Skyway Communicative English - Grade -1</b></p> <p><b>2. Everyday English Grammar and Composition – Grade-1</b></p> <p><u>April</u></p> <p>Coursebook-</p> <p>Lesson 1- In the Fashion (Poem)</p> <p>*<b>Activity</b>- Tail Trail</p> <p>Coursebook-</p> <p>Lesson 2- Clever Batty</p> <p>*<b>Activity</b>: Sound Charades</p> <p>Grammar topics:</p> <p>Lesson 1- Letters and Words</p> <p>Lesson 3- One and Many</p> <p>Composition – Myself (Page no. 100)</p> <p><u>May</u></p> <p>Coursebook-</p> <p>Lesson 3- Everyone Loves Their Home</p> <p>*<b>Activity</b>: Shelter Safari</p> <p>Grammar topic:</p> <p>Lesson 10- A/An/The (Introduction of A/An)</p> <p>Composition- My Home</p> <p><u>July</u></p> <p>Coursebook-</p> <p>Lesson 4- Mr. Hoppy Frog (Poem)</p> <p>*<b>Activity</b>- Smiley Splash</p> <p>Lesson 5- Grandma’s Glasses</p>	<p><u>October</u></p> <p>Coursebook-</p> <p>Lesson 9- The Summer Shower (Poem)</p> <p>Lesson 10- The Bird and the Naughty Cat</p> <p>Grammar topics –</p> <p>Lesson 5- Describing Words</p> <p>Lesson- 10 A, An or The (Introduction of The)</p> <p><u>November</u></p> <p>Coursebook-</p> <p>Lesson 11- The Foolish Frogs</p> <p>Grammar topic-</p> <p>Lesson - 8 Has / Have</p> <p>*<b>Activity</b>- Speak the scene</p> <p>Composition- My Favourite Cartoon Character</p> <p><u>December</u></p> <p>Coursebook-</p> <p>Lesson 12- Little Hen’s Adventure</p> <p>* <b>Activity</b> - Sequence the Story</p> <p>Lesson 13- The Postman (Poem)</p> <p>*<b>Activity</b>- Tools and Talents (Helpers)</p> <p>Grammar topics-</p> <p>Lesson 11- Sentences</p> <p>Lesson 12- Punctuation</p>

\***Activity**- Polite Club (Magic Words)

Grammar topics-

Lesson 2 - Naming Words

\***Activity**- Noun Town

Lesson- 7 Is, Am, Are

Opposites

\***Activity**- Opposite Bingo

### August

Coursebook-

Lesson 6- The Little Pink Rose

\* **Activity** - Label me! (Parts of Plant)

Lesson 7- My Little House (Poem)

\***Activity**- My Sweet Shelter

Grammar topic-

Lesson 4- Pronouns

Picture Composition

### September

Coursebook-

Lesson-8 Rabbit Becomes a Chef

\* **Activity** - My Healthy Plate

Grammar topic-

Lesson 6- Doing Words

Composition- My favourite fruit

Comprehension Passage 1

### January

Coursebook-

Lesson 14- The Wolf and the Rats

Grammar topics-

Lesson 9- Prepositions

**Activity** - Where is the teddy?

Lesson -13 Fun with Words

Composition- Winter Season

### February

Coursebook-

Lesson 15- The Larks in the

Cornfield

Revision of all the grammar topics and recapitulation of the previous lessons.

हिंदी

1) पाठ्यपुस्तक – Together  
with सुनहरी धूप - 1 (Rachna Sagar)

2) मोती मेरे अक्षर - 1 (Mascot  
Press)

नोट –

1) प्रत्येक योग्यता निर्धारण में लिखित  
परीक्षा के साथ मौखिक परीक्षा भी ली  
जाएगी।

2) परीक्षा में कॉपी, किताब, व अभ्यास  
पत्रिका में करवाए गए सभी कार्य  
सम्मिलित होंगे।

जिसके अंतर्गत पठन कार्य,

श्रुतलेख, कविता वाचन, रचनात्मक  
लेखन, पठित गद्यांश लेखन के आधार  
पर मूल्यांकन किया जाएगा।

**अप्रैल –**

**सुनहरी धूप:** पृष्ठ 7 कविता – मेरा वादा  
पाठ: 1 वर्णमाला – स्वर तथा व्यंजनों की  
पहचान, वर्णमाला गीत ( पृ०12 )

पाठ: 2 शब्द – रचना (दो, तीन व चार वर्णों  
वाले शब्द – पृष्ठ 14,15,16)

पठन अभ्यास, देखो और  
लिखो, शब्द – पहेली, नए शब्द बनाओ व  
अभ्यास ( पृष्ठ – 18 -19)

पाठ: 3 आ की मात्रा (पृष्ठ – 20 पठन ),  
अभ्यास (पृष्ठ – 23) – कठिन शब्द  
चित्र पहचानो, वाक्य पूरे करो, आदि ।

- कविता वाचन – घर चल, गरज-  
गरज कर (पृष्ठ – 17) -बादल आया  
जल बरसाया, राजा (पृष्ठ – 21, 22)

**क्रियाकलाप** – स्वर व व्यंजन से संबंधित  
खेल, स्वर व व्यंजन से बनने वाले शब्दों के  
चित्र काटकर उन्हें चिपकाने का कार्य  
किया जाएगा।

व्यावहारिक ज्ञान – हाथ साफ़ करके खाना

**अक्टूबर**

**सुनहरी धूप**

पाठ:11 ओ की मात्रा (पृष्ठ – 58,59),  
अभ्यास पृष्ठ- 61

पाठ:12 औ की मात्रा (पृष्ठ – 62,63,64),  
अभ्यास-पृष्ठ-65

ओ और औ की मात्रा (पुनरावृत्ति) अभ्यास  
पृष्ठ (66-67)

कठिन शब्द, प्रश्न-उत्तर, सही मात्रा  
लगाकर लगाकर शब्द बनाओ, वर्णों को  
सही क्रम में लगाओ।

कविता – चोरी छोड़ दी (पृष्ठ – 60)

पकौड़ी – कचौड़ी (पृष्ठ -63)

व्याकरण-

1) पुनरावृत्ति- लिंग बदलो , वचन बदलो,  
संज्ञा, समान- तुक वाले शब्द।

2) रचनात्मक लेखन

3) कहानी वाचन – प्यासा कौआ  
अनुच्छेद लेखन- राष्ट्रीय पक्षी मोर

**क्रियाकलाप-**

1) त्योहारों पर आधारित - मनपसंद  
त्योहार

2) अपने पसंद का एक पौधा लगाओ।

**नवम्बर -**

**सुनहरी धूप –**

पाठ:13 अँ और अँ की मात्रा (पृष्ठ: 68-  
70)पठन- पाठन व अभ्यास

पाठ: 15 संयुक्त व्यंजन -(पृष्ठ- 79-80)

पठन व अभ्यास

पाठ: 18 दसखड़ी (पुस्तक में)

केवल पठन हेतु –

1) पृष्ठ 72-73

2)पाठ: 14 र के रूप

3) पाठ: 17 (पृष्ठ - 83)

## मई -

**सुनहरी धूप** - पाठ :4 इ की मात्रा (पृष्ठ- 24 व 26 पठन - पाठन), अभ्यास (पृ०27) - कठिन शब्द, चित्र पहचान कर नाम लिखो, शब्द पूरा करो, वाक्य बनाओ।

कविता - वाचन - कलाकार का दिन (पृष्ठ - 25)

## क्रियाकलाप-

- 1) मिलते - जुलते शब्द।
- 2) वर्ण के कटे रूपों को जोड़कर नए शब्द बनाना।

कहानी वाचन: शेर और चूहा (पृ०-13 केवल पठन हेतु) छात्रों को शिक्षाप्रद कहानियाँ पढ़ने के लिए प्रेरित किया जाएगा।

## जुलाई -

### सुनहरी धूप

पाठ :5 ई की मात्रा (पृ० 28) पठन - पाठन, कठिन शब्द, एक शब्द में उत्तर कविता - एक थी... (पृष्ठ - 29), मछली रानी (पृष्ठ - 30)

अभ्यास - पृष्ठ -32-33 (इ, ई) प्रथम सत्र में करवाए गए पाठों की पुनरावृत्ति

### सुनहरी धूप -

पाठ : 6 उ की मात्रा पठन-पाठन (पृष्ठ 34,35,36 ,37) - प्रश्न - उत्तर, रिक्त स्थान भरो, देखो लिखो, वाक्य बनाओ आदि।

कविता - बुलबुल और बगुला ( पृष्ठ - 35)

## अगस्त -

पाठ: 7 ऊ की मात्रा (पठन - पाठन पृष्ठ 38 व अभ्यास पृ० 41) पुनरावृत्ति उ तथा ऊ की मात्रा ज्ञान (पृष्ठ 42-43)

कविता वाचन -

भूखा कालू, सीधी-सादी रूपा (पृ० 39,

कविता- बिल्ली (पृष्ठ - 88)

व्याकरण - 1) पठित गद्यांश कविता - मीठे बोल (पृष्ठ 85-86,87 - पुस्तक में)

पाठ: 20 पठन व अभ्यास (पृष्ठ - 89-90) अनुच्छेद लेखन - मैं पर वाक्य।

रचनात्मक लेखन अभ्यास।

**क्रियाकलाप** - रंगों के महत्व पर आधारित

## दिसम्बर

### सुनहरी धूप -

पाठ: 16 द्वित्व व्यंजन व संयुक्ताक्षर((पृष्ठ - 81,82 पठन तथा अभ्यास)

पाठ: 21 खरगोश ने रंग लगाया (पठित गद्यांश हेतु)

पाठ: 22 आदत सुधार गई (पठित गद्यांश हेतु)

कविता - गुब्बारे (पृष्ठ - 97) तितली (पृष्ठ - 101)

व्याकरण - पठित गद्यांश गिनती (1 -10 अंकों व शब्दों में) संज्ञा (पुनरावृत्ति) रचनात्मक लेखन

**क्रियाकलाप** - सप्ताह के दिनों पर आधारित। गिनती पर आधारित।

## जनवरी -

### सुनहरी धूप -

पाठ: 24 गुलाब ने कहा (पठित गद्यांश हेतु)

पाठ: 26 कल वाली बात (पठित गद्यांश हेतु)

कविता - चिड़ियाघर (पृष्ठ - 102 - 103) बिल्ली और दिल्ली (पृष्ठ 109 -

40)

व्याकरण – लिंग बदलो , मिलते- जुलते शब्द , रचनात्मक लेखन , अनुच्छेद श्रुतलेख

**क्रियाकलाप –**

1) उ, ऊ ,ए ऐ की मात्रा से जुड़े पशु,पक्षियों के नाम पर आधारित।

2) र में उ या ऊ की मात्रा लगाकर चित्र चिपकाना।

**सुनहरी धूप –** पाठ: 8 ऋ की मात्रा

(पृ० 44-45) केवल पठन हेतु

कहानी – बंदर और चिड़िया (पृष्ठ 46)

– केवल पठन हेतु

**सितम्बर -**

पाठ: 9 ए की मात्रा (पृष्ठ 48,49) पठन-पाठन, अभ्यास (पृष्ठ – 51)

पाठ :10 ऐ की मात्रा ( पृ० 52,53,54)

पठन-पाठन, अभ्यास (पृष्ठ-55)

ए और ऐ की मात्रा की पुनरावृत्ति

(पृष्ठ- 56,57)

कठिन शब्द, प्रश्न- उत्तर, रिक्त स्थान भरो, वाक्य बनाओ, श्रुतलेख अभ्यास।

कविता-बहुत हुआ काम, अब

करो आराम (पृष्ठ- 47) सबने कुछ किया

( पृष्ठ – 50)

व्याकरण-

1) वचन बदलो

2) नाम वाले शब्द (संज्ञा)

3) समान – तुक वाले शब्द

4) रचनात्मक लेखन

**क्रियाकलाप –**

1) उँगली पर पुतली – विभिन्न जानवरों के पुतले बनाओ।

2) वर्षा ऋतु पर आधारित

110)

व्याकरण – 1) समान – अर्थ वाले शब्द

2) पठित गद्यांश अभ्यास

3) गिनती - पुनरावृत्ति

4) रचनात्मक लेखन

अनुच्छेद लेखन – सर्दी

**क्रियाकलाप –** शरीर के अंगों पर आधारित

**फ़रवरी –**

पुनरावृत्ति पाठ 20 से 25

कविता - बहुत हुआ काम, अब करो

आराम(पृष्ठ 108)

पठित गद्यांश व रचनात्मक लेखन अभ्यास।

**Mathematics**

**BOOK:**

1. TouchPad Mathematics (Orange Education)
2. Empowering Mental Maths (Pitambar Publishing Company)

**APRIL**

Topics:

- Counting 1 to 100
- Backward Counting 50 to 1
- Lesson 1- Spatial Relationship
- Lesson 2- Number names up to 20
- Mental Maths pages 3 to 6, 11 to 17 and 60 to 62.

**Activity:**

- Match Me Fast!

**MAY**

Topics:

- Lesson 3- Addition up to 20.
- Skip counting by 2.
- Metal Maths pages 18 to 21 and 28 to 33.

**Activity:**

- Roll and write

**JULY**

Topics:

- Lesson 3- Addition up to 20 (continued)
- Number names- 31 to 40
- Lesson 10- Measurement.
- Expanded Form.

**OCTOBER**

Topics :

- Number names 61-70
- Lesson 11 - Time
- Mental Maths pages 66 to 69.

**Activity:**

- Time Action Game

**NOVEMBER**

Topics:

- Lesson 6-Numbers up to 100.
- Lesson 7-Addition and Subtraction up to 100.
- Lesson 8- Shapes and Patterns (Basic Shapes)
- Number names 71-80
- Mental Maths pages 7 to 9.

**Activities:**

- Shape Hunt
- Shapes Art

**DECEMBER**

Topics:

- Lesson 8- Shapes and Patterns (3-D Shapes)
- Number names – 81 to 90
- Tables of 4 and 5.
- Mental Maths pages 63 to 65.

**Activity:**

- Table of 2 (oral & written).
- Mental Maths pages 39,47 and 50 to 54.

**Activity:**

- Tallest in the Line

**AUGUST**

Topics:

- Lesson 4- Subtraction up to 20
- Lesson 5- Numbers up to 50
- Number names 41 to 50
- Mental Maths pages 34 to 36, 44, 45, 48 and 49.

**Activity:**

- Subtraction Safari

**SEPTEMBER**

Topics:

- Table of 3.
- Number Names 51-60
- Mental Maths page no 58.

**Activity:**

- Table Grid (Table of 3)

- Clay Modelling

**JANUARY**

Topics:

- Lesson 12- Money
- Number names -91 to 100
- Mental Maths pages 59, 74 to 78.
- Activity: Money Market Mania

**FEBRUARY**

Topics:

- Ordinal numbers (1 to 10).
- Lesson 13- Data Handling
- Mental Maths pages 22 to 27, 79 to 83, 87 and 88.

**Activity:**

Tasty Trend Survey

**Note –**

EVS and GK topics shall be integrated with English, Hindi and Mathematics with the use of mediums like smart board exposure, scrap file activities while focusing on speaking skill enhancement.

<b>Computer</b>	<b>BOOK: CODEPILOT Ver.5.0 by Orange Publication</b> <u>April</u> Ch- 1 A Smart Machine <u>May</u> Ch- 2 Building Blocks of a Computer <u>July</u> Ch- 3 Keys and Clicks <u>August</u> Ch- 4 Happy Computer Habits <u>September</u> Ch- 5 Fun with Colours in Paints	<u>October</u> Ch- 6 Brain Games <u>November</u> Ch- 8 New Friends: AI and Robots <u>December</u> Ch- 7 Scratch Jr-My Coding Playground <u>January &amp; February</u> Ch- 7 Scratch Jr-My Coding Playground
<b>ART</b>	<b>Book: I am an Artist</b> <u>April</u> * Colour Chart * Beautiful sunflower <u>May</u> * Rocket <u>July</u> * Tortoise * National flag <u>August</u> * Rat * Little Birdy <u>September</u> * Colourful Umbrella * Rail	<u>October</u> * My sweet home <u>November</u> * Lotus * Duck <u>December</u> * X-mas Tree <u>January</u> * Flag
<b>Music</b>	<u>April -May</u> *Introduction of swar, taal *Gayatri Mantra *Basic Alankars <u>July</u> * Mantra for daily routine * School prayer" make me a Channel" <u>August</u> * Patriotic song <u>September</u> *Motivational song "Humari hi Muthi"	<u>October-November</u> * Finger Exercise on Synth * Notation of happy birthday On Synth <u>December-January</u> * Christmas Charol * Bhajan <u>February</u> * School prayer "Itni Shakti " <u>March</u> * Revision/Test

<p><b>Dance</b></p>	<p><b>April &amp; May</b> :- Introduction &amp; Different types of Exercise like Aerobics, Zumba, Stretching, Cardio, Jumping Jack Etc.</p> <p><b>July</b> :- Bharatnatyam Dance namaskar and Standing / Sitting positions.</p> <p><b>August</b> :- Hasta Mudras and Dance on Independence day.</p> <p><b>September</b> :- Feet Movement Or Pad Sanchalan and Dance on krishna song.</p>	<p><b>October</b> :- Discussion about the different Dance form With the students and Revision previous Steps.</p> <p><b>November</b> :- Explain Navras Or Different Face Expression.</p> <p><b>December</b> :- Dance on Christmas Songs.</p> <p><b>January</b> :- Patriotic Dance on Republic day.</p> <p><b>February &amp; March</b> :- Revision and Observations</p>
<p><b>Health &amp; Physical Education</b></p>	<p><b>April</b> - Healthy Eating Habits</p> <p><b>May</b>- Correct postures (Sitting, standing, walking)</p> <p><b>July</b>- Recreational Games, Trigon Running</p> <p><b>August</b> - Ball relay</p> <p><b>September</b> - Zig Zag movement, running posture, start, stop</p>	<p><b>October</b> - Identification of body parts</p> <p><b>November</b>- Running in line, co-ordination, balance</p> <p><b>December</b> - Fun games with the help of sports equipment's</p> <p><b>January</b>- Safety Education (Fire, Road, Safety)</p> <p><b>February</b> - Introduction of Mass P.T. exercise</p> <p><b>March</b> - Multi Directional running</p>